دولت جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون ســـــلام- شعبه کندز

کتلاک پوهنځی انـجـنـیـری دیپارتمنت (سیول)

سال تحصیلی----------1399 هـ ش / 2020

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرست عناوین

پیام رئیس پوهنځی 4
مقدمه 5
معرفی دیپارتمنت سیول 6
دیدگاه دیپارتمنت سیول 7
اهداف دیپارتمنت سیول 7
خواسته های ویژه از محصلان و فارغان انجنیری 7
تشکیلات دیپارتمنت سیول‌انجنیری 8
انجمن علمی و فرهنگی محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری 9
توأمیت های دیپارتمنت سیول 10
محصلان دیپارتمنت سیول 10
محصلان قابل پذیرش دیپارتمنت سیول انجنیری 11
استادان رهنمای صنوف 11
ارزیابی استادان 12
پلان های عملیاتی سالانه 13
دوره کارعملی 14
سیر علمی محصلان 14
شیوه های ارزیابی محصلان 16
روش ارزیابی پایان نامه تحصیلی 16
امکانات تدریسی دیپارتمنت سیول انجنیری 17
کارهای عملی در لابراتوار 19
کارهای عملی در ساحه 20
نیاز سنجی عمومی و آموزشی انجنیری سیول 21
انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering) 22
مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction Engineering Management) 22
انجنیری سرک سازی و ترانسپورتیشن: (Transportation Engineering) 22
انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering) 22
انجنیری جیو تخنیک (Geotechnical Engineering) 22
انجنیری محیط زیست (Environmental l Engineering) 23
اهداف آموزشی دیپارتمنت سیول انجنیری 23
معرفی محتوا 23
دوره تحصیلی دیپارتمنت سیول انجنیری 23
بازنگری نصاب درسی 23
نصاب درسی دیپارتمنت سیول انجنیری 24
کریدت ها وکود نمبر مضامین: 29

مشخصات کورس ها 30
کتگوری مضامین و فیصدی آن 30
روش های آموزش و تدریس 33
نتایج و مهارت های متوقعه از محصلان 33

پیام رئیس پوهنځی

خوشحال هستم که درمورد تهیه کتلاک دیپارتمنت سیول پوهنحی انجنیری درحالی پیام ارایه می‌نمایم، که دیپارتمنت مزبور از طرف هیأت محترم وزارت تحصیلات عالی ارزیابی گردیده است.

از تأسیس پوهنحی انجنیری با داشتن دیپارتمنت سیول تقریبا" هشت سال سپری شده که در طول این مدت متخصصین خوب را به جامعه تقدیم داشته و از این طریق مصدر خدمت گردیده است.

همان طوریکه شعار پوهنتون سلام کندز (تحصیلات عالی با کیفیت عالی است) دیپارتمنت سیول تلاش نموده است که واقعاً تحصیلات با کیفیت را اریه نماید و خوشبختانه توانسته است در طول این مدت به‌سوی این هدف حرکت صعودی داشته باشد که نتیجه کار، تلاش و زحمت‌کشی کارمندان اکادمیک واداری آن می‌باشد.

ارتقای سطح دانش و تخصص نه‌تنها یک ضرورت دنیایی بوده بلکه ازخواسته‌های دین ما نیز می‌باشد. الله جل جلاله می‌فرماید: الله ج خوش دارد که کسی انجام میدهد با کیفیت بلند انجام دهد. بدین منظور پوهنځی انجنیری تحصیلات عالی باکیفیت عالی را نه تنها به دید ضرورت دنیایی بلکه به این باور است که یک مسئولیت دینی هم می‌باشد. به‌خاطر رسیدن به این هدف از هر نوع تلاش و کوشش دریغ نکرده، در آینده تلاش بیش‌تر به‌خرج خواهد داد.

ما این تلاش و کوشش خویش را عبادت می‌دانیم و در آخر از الله ج استدعا داریم تا ما را در راستای تقدیم متخصصین، بافهم و متعهد که یک ضرورت علمی در جامعه می‌باشد توفیقات مزید عنایت فرماید. تا از یک طرف کمبودات علمی جامعه‌ی ما تا اندازه‌ای پوره شود و از طرف دیگر خوشنودی الله ج را به‌دست آوریم.

با احترام

عبدالنظار موحد

رئیس پوهنځی انجنیری

مقدمه

قسمی که معلوم است جنگ های پیهم در چهار دهه گذشته، اکثریت زیربنا های کشور عزیز ما افغانستان را به طور کامل و یا نیمه تخریب نموده است و افغان ها برای باز سازی و اعمار کشور ویران شده خویش ضرورت جدی به تعداد کثیری از انجینران ورزیده و مجرب ساختمانی دارند تا در این عرصه تلاش نمایند ،و ازینکه موسسات تحصیلات عالی فعلی ظرفیت جذب همه فارغین صنوف دوازدهم را درین رشته ، در شرایط فعلی و سالهای آینده ندارند ، لذا تاسیس پوهنځی انجنیری در چوکات پوهنتون سلام برای پر کردن این خلا یک گام مثبت محسوب میگردد

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز در سال 1392 هـ ش توسط عده ای از استادان ورزیده علمی که تجربه طولانی تدریس، تحقیق و پژوهش را در پوهنتون های معتبر ملی داشتند، تاسیس شد، هدف از تاسیس این نهاد علمی و تحصیلی، تربیه و آموزش نسل جوان کشور با در نظر داشت کیفیت بلند و معیاری و تربیه نمودن کادرهای علمی و متخصص در تمام عرصه های زنده گی مطابق به چارچوب آرزش های دینی و ملی بوده تا از یک سو کشور عزیز ما از لحاظ افراد مسلکی علمی متکی به خود گردد و از سوی دیگر نسل جدید این سرزمین از راه تحقیق و پژوهش در زمینه بهبود موارد اجتماعی، استقرار سیاسی، و پیشرفت اقتصادی سهم بگیرد زیرا اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام باور دارد که پیشرفت و استقرار سیاسی با تربیه و آموزش با کیفیت و معیاری، و با التزام به ارزش های دینی و ملی پیوند مستحکمی دارد.

می دانیم که توسعه وپیشرفت یک جامعه بیشتر مستلزم یک جامعه مدنی قوی، آگاه، سیستم حکومت داری شایسته و یک نظام تعلیمی و تحصیلی نیرومند و متوازن است. رشد پایه های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی یک جامعه مدرن و پیشرفته بیشتر توسط شهروندان تعلیم یافته، متخصصین وافراد مسلکی با مهارت بلند، به ویژه مؤسسات جامعه مدنی قوی، مؤسسات و نهاد های تحصیلی آن که نیاز مندیهای ملی آن را تامین می نمایند حمایت و پیشتیبانی میگردد. صرف با فراهم نمودن زمینهٔ های عرضه خدمات تحصیلی درجامعه به ویژه جوانان میتوان افراد، رهبران و مدیران متفکر، اگاه، متخصص، مسلکی و ماهر را برای ایجاد و حفظ یک جامعه مدنی قوی پرورش داد، جامعه یی که در آن مشکلات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فقر، بیکاری، تعرضات و خشونت ها به صورت معقول حل شده می تواند. پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام منحیث یک نهاد تحصیلی با درک این ضرورت اساسی، مبرم و حیاتی جامعهٔ افغانی سعی نموده تا در کنار سایر مؤسسات تحصیلات عالی ، نهاد ها و پوهنتون ها در افغانستان فرصت های آموزشی معیاری را برای مردم نیازمند به خصوص جوانان فراهم ساخته تا از این طریق بتواند افراد مسلکی، متخصص و تحصیل کرده را که در رشد و انکشاف کشور سهیم گردند، برای جامعه تقدیم نماید. ما معتقدیم که با فراهم نمودن خدمات آموزشی بطور وسیع و گسترده برای مردم به خصوص جوانان فاقد شغل و مسلک میتوان نسل برای اینده را از موجودیت رهبران تحصیل کرده، دانشمند و مختصص که بتوانند در رشد جامعه با ثبات سهیم گردند اطمینان دهیم.

هدف اصلی از تأسیس پوهنځی انجنیری ، تنها تربیه وآموزش نسل جوان وطن با در نظرداشت کیفیت بلند و معیاری در چهار چوب ارزش های دینی و ملی بوده و می باشد تا نسل جوان این سرزمین را از طریق دسترسی به تحصیلات عالی، تحقیقی و پژوهشی در زمینه ها و ابعاد مختلف زندگی موارد اجتماعی، استقرار سیاسی و پیشرفت اقتصادی سهم فعال داشته باشند، زیرا اداره پوهنتون سلام باورمند است که پروسه نجات از همه نابسامانی های زندگی اجتماعی با آموزش و تحصیلات عالی با کیفیت، معیاری و با التزام به ارزشهای دینی وملی، گره خورده است و تنها از همین راه تحقق

می یابد.بادر نظر داشت موضوعات و ضروریات ذکر شده پوهنځی انجنیری داری یک پلان پنج ساله (2024 – 2020) بوده که در جریان پنج سال آینده می خواهد یک دیپارتمنت دیگر(شهر سازی)) رافعال نمایند . انشا الله

در پوهنځی انجنیری فعالیت های منظم در عرصه های تدریس، تحقیق و سهم گیری در انکشاف جامعه درسال 1398 شامل پروسه تضمین کیفیت گردیده است. یکی از ساحات علمی که پوهنتون سلام می تواند از طریق آن مصدر خدمت شود، پوهنځی انجنیری است،

بناءً تقدیم افراد شایسته، متعهد و متخصص از قبیل دانشمندان انجنیری مهندسان، دیزاینران ساختمان های مختلف، انجنیران ساحوی، انجنیران کنترول ساختمان ها ، برای جامعه از مهم ترین رسالت و ماموریت پوهنځی به شمار میرود.

باید تذکر نماییم که دیپارتمنت سیول انجنیری از تاسیس تا الحال در 5دوره 138تن انجنیر ان ساختمانی به جامعه تقدیم و 125تن محصل فعلاً زیر تحصیل بوده که تمام آن را ذکور تشکیل میدهد.

کادر علمی دیپارتمنت سیول انجنیری دارای مدارک تحصیلی لیسانس، ماستری از پوهنتون های معتبر داخلی و بیرونی با داشتن رتبه های علمی از پوهنیار الی پوهنمل میباشند که در خدمت هموطنان خویش قرار داشته و رسالت تدریس را به پیش میبرند. تعداد مجموعی استادان مسلکی دیپارتمنت سیول انجنیری در حال حاضر (21 تن) میباشند که ازین جمله 4 استادان ، دایمی و 14 استادان ، نیمه وقت مصروف تدریس می باشند، ازمجموع 21 استادان 4 تن ماستر و 17 تن دیگر آن لیسانس میباشند.

معرفی دیپارتمنت سیول

طوریکه معلوم است جنگ های پیهم چند دهه اخیر، اکثریت زیربنا های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور عزیز ما افغانستان را کاملاً تخریب و یا فلج ساخته است، بناءً افغان های با درک و احساس و وطن دوست برای باز سازی و اعمار کشور ویران شده خویش به انجنیران ورزیده، متعهد و مجرب به شدت نیاز دارند تا کشور را به سوی آبادی و شگوفایی سوق دهند، پوهنتون سلام شعبه کندز با درک اهمیت این موضوع، دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری را با یک دیپارتمنت (سیول) را در همان آغاز تاسیس پوهنتون در سال 1392درشهر کندز، ایجاد نمود تا از این طریق خلای بزرگی علوم انجنیری را در جامعه پر کند. این پوهنځی از آن زمان تاکنون در دیپارتمنت سیول به تعداد (138) نفر انجنیر را تا سال 1398 فارغ نمود است.

هدف اصلی از تأسیس دیپارتمنت سیول انجنیری ، تنها تربیه و آموزش نسل جوان وطن با در نظرداشت کیفیت بلند و معیاری در مقیاس ملی و جهانی و در چهار چوب ارزش های دینی و ملی بوده و می باشد تا نسل جوان این سرزمین را از طریق دسترسی به تحصیلات عالی، تحقیقی و پژوهشی در زمینه ها و ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، استقرار سیاسی و پیشرفت اقتصادی سهم فعال داشته باشند، زیرا اداره پوهنتون سلام شعبه کندز باورمند است که پروسه نجات از همه نابسامانی های زندگی اجتماعی با آموزش و تحصیلات عالی با کیفیت، معیاری و با التزام به ارزشهای دینی و ملی، گره عمیق خورده است و تنها از همین راه تحقق می یابد.

در دیپارتمنت سیول انجنیری فعالیت های منظم در عرصه های تدریس، تحقیق و سهم گیری در انکشاف جامعه جریان دارد .

این دیپارتمنت برای مؤثر سازی فعالیت های خویش در بخش تدریس دیدگاه و ماموریت خاصی را برای خود تعیین کرده و در روشنی آن کارهای علمی و عملی خویش را به صورت منظم و سیستماتیک پیش می برد.

دیدگاه دیپارتمنت سیول

رشته دیپارتمنت سیول انجنیری تلاش دارند تا درسطح کشور رشته پیشتاز باشند، تا به جامعه کنونی انجنیران پیشگام و مسلکی تقدیم نماید، تا به حل مشکلات زیربنایی توسط تعلیم، تحقیقات وفعالیت های مسلکی نایل آید.

رسالت دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول انجنیری توسط تربیه انجنیران متعهد و متخصص در بخش های مختلف انجنیری، انجام تحقیقات علمی و کاربردی، پخش ونشر علم نوین و مورد نیاز انجنیری ازطریق رفع نیازهای محلی و انکشاف پایدار ولایتی سعی درایفای نقش بارز در انکشاف ملی دارد.

اهداف دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز مطابق دیدگاه و رسالت خویش با همه امکانات مادی و معنوی خود تلاش می ورزد تا محصلان رشته های مختلف انجنیری بعد از فراغت شان ازاین نهاد علمی، با روحیه وطن دوستانه مکلفیت های خویش را در برابر وطن درک نموده، در راستای پیشرفت و آبادانی کشور نقش بزرگی را ایفا نمایند و همواره آماده خدمت گذاری به وطن و مردم خویش باشند و برای ایجاد رفاه و آسایش آنها تلاش ورزند، اهداف این دیپارتمنت قرار ذیل است:

- احراز و حفظ موقعیت ممتاز در بین متقاضیان تحصیل در سطح کشور.
- فراهم نمودن زمینه تحصیل در مقطع لیسانس در بخش های مختلف علوم انجنیری، برای فارغان مکاتب و انستیتیوت های مسلکی.
- رشد و ارتقای کیفیت تحصیل و ایجاد فضا و محیط آرام و اسلامی مطابق با نیازمندی های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشور.
- سعی و تلاش برای فراهم آوری زمینه رشد در رشته های مربوطه به شکل نظری و عملی.
- راه اندازی پروژه های تحقیقاتی جهت توسعه و ایجاد مناسبات علمی با سازمان ها و مؤسسات تحصیلات عالی.
- سهم گیری در توسعه و انکشاف جامعه

خواسته های ویژه ازمحصلان و فارغان انجنیری

پوهنتون سلام شعبه کندز ضمن تربیه علمی و تخصصی محصلان و خواسته های عمومی از تمام محصلان که قبلاً یاد آوری شد، اهداف و خواسته های ویژه ای را برای محصلان هر رشته تعیین نموده است که آراسته شدن به آنها تحقق اهداف اصلی را تضمین می کند، چنانچه برای دانشجویان انجنیری موارد ذیل را مشخص کرده است:

- استقلالیت فکری و تلاش کردن برای نو آوری و ابتکارات در ساحه تحصیل.
- مسلط شدن در رشته خود به گونه نظری وعملی.
- مسلط شدن به زبان های خارجی مورد نیاز رشته تحصیلی.
- آشنایی و مهارت به تحقیق و آگهی از روش های مؤثر آن.
- کسب صلاحیت و مهارت های برقراری ارتباطات با جهت های موازی و مرتبط.

- داشتن اراده و جدیت، اعتماد، توانایی، ظرفیت کاری و سازگاری با محیط های کاری.

تشکیلات دیپارتمنت سیول انجنیری

تشکیل دیپارتمنت ها در پیش برد امور اکادمیک دیپارتمنت ها، نقش اساسی دارند. دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز بر علاوه ایجاد دیپارتمنت ها ،غرض پیشبرد هرچه بهتر امور علمی و اداری خویش کمیته های با صلاحیت ذیل راتشکیل داده که مطابق به طرز العمل ها، پلان ها و تقسیم اوقات های خویش مسؤولیتهای خویش را به پیش می برند، هر کمیته دارای لایحه وظایف، رئیس و اعضای مربوطه می باشند .کمیته های فعال دیپارتمنت سیول انجنیری قرار ذیل است:

1 - کمیته تضمین وارتقاء کیفیت .
2 - کمیته اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی .
3 - کمیته نظم ودیسپلین .
4 - کمیته آموزش الکترونیکی (E- Learning Committee)
5 - کمیته نظم دسپلین و سمع شکایات برای استادان ومحصلان
6 - کمیتهٔ تحقیق و ریسرچ.
7 - کمیته پلان ستراتیژیک



جلسه کمیته بازنگری نصاب درسی



جلسه کمیته تضمین کیفیت



جلسه مشورتی با کارمندان و استادان جهت تهیه پلان عملیاتی سالانه

انجمن علمی و فرهنگی محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری

انجمن علمی وفرهنگی محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز از سوی پوهنځی انجنیری به همکاری محصلان دیپارتمنت سیول و با حمایت پوهنتون به هدف تقویت نظام علمی و اشتراک در برنامه های اجتماعی محصلان و حمایت از فعالیت‌های جمعی و خود جوش تحقیقاتی و مشارکت دهی محصلان مستعد و توانمند در جهت بالندگی علمی و فرهنگی، تشکیل گردیده است. انجمن علمی وفرهنگی محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری در سال 1399 تشکیل ودارای 20 تن عضو بوده و در سه کمیته تنظیم گردیده اند، این کمیته ها عبارت اند از:کمیته تحقیق و نشرات ، کمیته فعالیت های عامه وکمیته ورزش .



جلسه آمر دیپارتمنت سیول با اعضای انجمن فرهنگی محصلین

توأمیت های دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز جهت زمینه سازی کارهای علمی و عملی محصلان با ، ریاست انکشاف دهات ریاست فواعد عامه .ریاست شهر داری .ریاست حوزه پنج امو دریا . کمپنی تست مواد ساختمانی (C.M.T.C) تفاهمنامه های همکاری را به امضا رسانیده و میزان این توأمیت ها در آینده بیش ترخواهد شد.

محصلان دیپارتمنت سیول

تعداد مجموعی محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز همه ساله در حال افزایش است، واین خود بیانگر اعتماد جامعه بالای پوهنتون می باشد، هرچند تحلیل گران حدس می زدند که بعد از سال 2015م وقتی که کمک های مالی کشورهای خارجی کاهش پیدا کند، شاید مردم توانایی پیشبرد دروس در پوهنتون های خصوصی را نداشته باشند، اما مراجعه و افزایش روز افزون محصلان به پوهنتون های خصوصی عکس این تخمین را به اثبات می رساند. قابل تذکر است که مجزا بودن تعمیر اناث و برگزاری برنامه های پوهنتون سلام شعبه به گونه جداگانه برای قشر اناث ایجاد و تضمین محیط سالم ومصئون تحصیلی و جذب انان به این پوهنتون نقش اساسی داشته است.

دیپارتمنت سیول انجنیری پوهنتون سلام شعبه کندز از سال تاسیس الی سمستر بهاری 1398 طی5دورتعداد 138 نفر فارغ التحصیل، و به تعداد 125 محصل دیگر در 5صنف مشغول تحصیل می باشند. قابل ذکر است که دیپارتمنت سیول انجنیری با در نظر داشت تطبیق قوانین ومقرارات تحصیلات عالی به شکل جدی در طی پنج دوره از محصلانی که جذب نموده است 58% آن فارغ تحصیل و 42%یگر آن منفک ویا تبدیل گردیده اند.

جدول 1 : احصائیه محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری از بدو تأسیس تا کنون

شماره	سال تعلیمی	تعداد داخله	تعداد فارغان	فیصدی فارغان
1	بهاری 1392	44	14	31%
2	خزانی 1392	15	11	73%
3	بهاری 1393	84	49	58%
4	بهاری 1394	45	28	62%
5	بهاری 1395	48	36	75%
6	بهاری 1396	16		
7	خزانی 1396	32		
8	بهاری 1397	32		
9	بهاری 1398	20		
10	خزانی 1398	22		
11	بهاری 1399	22		

محصلان قابل پذیرش دیپارتمنت سیول انجنیری

محصلان قابل پذیرش پوهنځی انجنیری به دو کتگوری ذیل تقسیم گردیده اند:

1 - فارغان صنوف دوازدهم.

2 - فارغان صنوف چهاردهم انستیتوت های مسلکی علوم انجنیری.

استادان رهنمای صنوف

برای این که در راستای رفع مشکلات درسی محصلان رسیدگی صورت گیرد، برای هر صنف یک استاد رهنما تعین گردیده است، که به شکل منظم در هر سمستر، دو بار با محصلان جلسه دایرنموده و مشکلات آنان را ثبت نموده و به ریاست دیپارتمنت سیول انجنیری غرض بررسی رسیدگی کتباً اطلاع می دهند.



انجینرمسیح الله استاد رهنمای سمستر هفتم شبانه در حال مجلس با محصلان



انجنیر صبغت الله جوینده استاد رهنمای سمستر ششم در حال مجلس با محصلان

ارزیابی استادان

استاد، عنصر اساسی و محور اصلی نهادهای تعلیمی و تربیتی به ویژه مراکز علیای تحصیلی وتحقیقی، به شمار می رود وبدون شک رمز پیروزی، مؤثریت ومثمریت دیپاتمنت ها درداشتن استادان ورزیده، با تجربه، متعهد و متخصص نهفته است. برای رسیدن به این هدف دیپارتمنت سیول انجنیری در اخیر هرسمستر، استادان خویش را ازطرف آمریت دیپارتمنت و توسط محصلان ارزیابی می نمایند.

در نتیجه ارزیابی آن عده از استادان که بلندترین نمره را اخذ می دارند، مورد تقدیر و قدردانی اداره محترم پوهنتون قرار می گیرد.



تصویر مجلس تقدیر استادان موفق و محصلان ممتاز



تقدیر آمردیپارتمنت سیول انجنیری توسط ریس پوهنتون

پلان های عملیاتی سالانه

در نیتجه ارزیابی های سالانه که توسط محصلان، استادان و اداره دیپاتمنت سیول انجنیری در اخیر هر سمستر انجام می گیرد، کمبودی ها وخلاهایی که در این ارزیابی ها انعکاس می یابد در نظر گرفته شده و سال آینده با در نظرداشت نظریات استادان و کارمندان درپلان عملیاتی تنظیم می گردند تا از این طریق خلا ها و کمبودی ها رفع گردیده و کیفیت بیش تر تضمین شود.



جلسه مشورتی با کارمندان و استادان برای تهیه پلان عملیاتی سالانه

دوره کارعملی

در نصاب درسی دیپارتمنت سیول، مدت دو ماه برای کارهای عملی اختصاص داده شده است که در میان سمستر های هفتم وهشتم انجام می یابد، در این دوره، محصلان به وزارت خانه ها، پروژه های سکتورهای خصوصی و پروژه های دولتی و غیر دولتی معرفی میگردند. دیپارتمنت سیول انجنیری جهت تطبیق دوره کارعملی محصلان ، با ارگان های مختلف دولتی و غیر دولتی، تفاهمنامه ها را به امضا رسانیده است که آن از جمله می توان، انکشاف دهات، فواید عامه شهر سازی حوزه پنج امو دریا. شرکت تست مواد ساختمانی و شاروالی کندز را نام برد.

جریان کارعملی محصلان در پروژه ها، از طرف مدیریت تدریسی دیپارتمنت سیول انجنیری نظارت گردیده ودر ختم آن، دیپارتمنت مربوطه، راپور تهیه شده از نحوه کارعملی محصلان را ارزیابی و تصدیق می نماید، اضافه برآن محصلان نیز یک راپور تفصیلی را از دوره کارعملی خویش تهیه نموده وپس از دفاع به آمریت دیپارتمنت مربوطه می سپارند.

سیر علمی محصلان

اداره دیپارتمنت سیول در هر سمستر مطابق پلان از قبل تدوین شده، محصلان را به سیر های علمی می برد تا از این طریق ارتباط محصلان را با سایر بخش ها تقویه نماید همچنان نظر به ضرورت محصلان و پیشنهاد استادان می توانند در جریان سمستر، محصلان را غرض بازدید از پروژه های عملی به سیر های علمی ببرند، آمریت دیپارتمنت سیول این پوهنځی در هر سمستر، زمینه دو یا سه سیرعلمی وبازدید های عملی از پروژه ها را به محصلان و استادان مربوطه شان فراهم می سازد.





تصویر بازدید محصلان از پروژه های آبیاری ساختمانی در ساحه



تصویر بازدید محصلان از پروژه تهداب در ساحه



تصویر کوشه از کنفرانس علمی دیپارتمنت سیول انجینری

شیوه های ارزیابی محصلان

ارزیابی مضامین این دیپارتمنت به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

أ - امتحان نهایی 60%

ب - امتحان صنفی 20%

ج - کارخانگی و فعالیت های داخل صنف10%

د - تطبیقات وکار عملی 10%

همچنان از طرف استادان برای محصلان پروژه صنفی داده می شود که 10% کارخانگی و 10% کار عملی جمعاً 20% نمره به پروژه صنفی متعلق می گردد.

روش ارزیابی پایان نامه تحصیلی

دیپارتمنت سیول انجنیری دارای کمیته تخنیکی ارزیابی پایان نامه های تحصیلی بوده که متشکل ازاستادان دیپارتمنت سیول انجنیری می باشند. محصلان بعد از تکمیل پایان نامه خویش و تائیدی آن توسط استاد رهنما پایان نامه خویش را به آمریت دیپارتمنت تسلیم می نمایند. آمریت دیپارتمنت برای هر پنج تن که پایان نامه خویش را به دیپارتمنت تسلیم می کنند یک روز را مشخص نموده، و به ترتیب محصلان ارزیابی می شوند. در جریان ارزیابی 20 دقیقه وقت برا ی تشریح پایان نامه و 10 دقیقه برای سوالات در نظر گرفته می شود.



یک تن از فارغان انجنیری درحال دفاع پایان نامه تحصیلی



تصویربورد ارزیابی پایان نامه های تحصیلی پوهنځی انجنیری

امکانات تدریسی دیپارتمنت سیول انجنیری

پوهنتون سلام غرض معیاری سازی و ارتقای کیفیت تحصیلی، تمام امکانات لازم را برای پیشرفت و ارتقای این بخش فراهم ساخته است که ذیلاً به آن اشاره می شود.

- **کادر علمی**

استاد، عنصر اساسی و محور اصلی نهادهای تعلیمی و تربیتی به ویژه مراکز علیای تحصیلی وتحقیقی، به شمار می رود وبدون شک رمز پیروزی، مؤثریت ومثمریت دیپارتمنت ها درداشتن استادان ورزیده، با تجربه، متعهد و متخصص نهفته است. دیپارتمنت سیول انجنیری به شکل تدریجی تعداد استادان خویش را اضافه نموده است.

اکثریت اعضای کادرعلمی دیپارتمنت سیول انجنیری دارای مدارک عالی تحصیلی به سویه ماستری و دکتورا از پوهنتون های خارجی می باشند و از تجربه و تخصص کافی برخوردار می باشند، همچنان پوهنتون سلام همواره در قسمت

بهبودی کیفیت، کمیت و سیستماتیک سازی برنامه های دیپارتمنت سیول انجنیری مساعی فراوانی بخرچ میدهد تا بتواند این دیپارتمنت، را درسطح مؤسسات تحصیلات عالی دولتی وغیردولتی کشور به حیث یک ارگان تحصیلی معتبر، با کیفیت، معیاری، صادق و خدمتگار معرفی نماید.

تعداد مجموعی استادان مسلکی دیپارتمنت سیول انجنیری در حال حاضر (18) تن می باشد و از این تعداد (4) نفراستاد دایمی و (14) نفر دیگر استادان نیمه وقت هستند.

همچنان 6 نفر استاد در مضمون ثقافت اسلامی و 3 نفر استاد دیگر، زبان انگلسی وتاریخ را تدریس می کنند که مجموع تمام استادان مسلکی و غیرمسلکی به (27) تن بالغ می گردد.

	کتگوری	تعداد	فیصدی
مجموع استادان دایمی به اساس کتگوری درجه تحصیل	ماستر	7	26%
	لیسانس	20	74%
	مجموع کل	27	100%

- **مواد درسی**

مواد درسی مضامین دیپارتمنت سیول انجنیری مطابق مفردات درسی به صورت فصل وار برای هر مضمون تهیه و درآغاز هر سمستر به دسترس محصلان قرار داده می شود. متأسفانه ما در افغانستان مواد درسی معتبر وکتب درسی به زبان های ملی خیلی کم در دسترس داریم، برای رفع این نقیصه وتهیه کتب درسی، اکثریت استادان مکلف شده اند تا مواد درسی مضمون مربوطه خویش را جمع آوری نموده کتاب معتبر درسی را برای رفع نیازمندی های محصلان تهیه نمایند، اداره پوهنتون سلام در نظر دارد این کتاب ها را بعد از تکمیل به چاپ رسانیده و از این طریق می خواهد مشکل کمبود کتب را حل نماید.

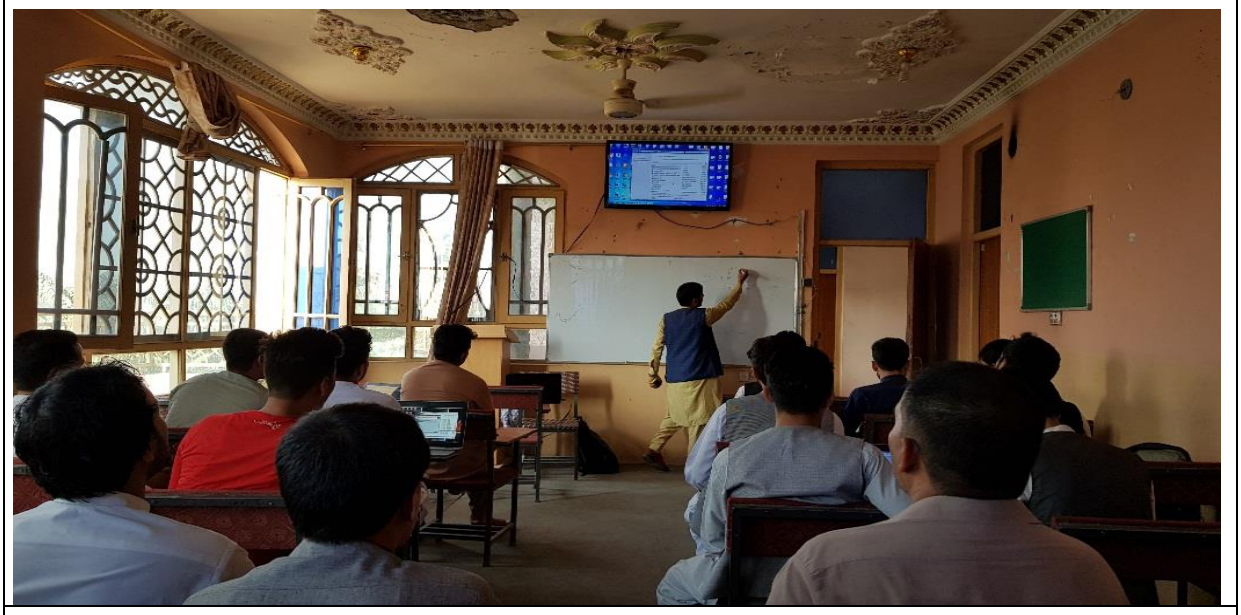
- **صنوف درسی دیپارتمنت سیول انجنیری**

صنوف درسی دیپارتمنت سیول انجنیری با تمام لوازم درسی مورد ضرورت مانند: ، LCD , ، تخته های سفید عالی، چوکی های منظم؛ و همچنان به وسایل سرد کننده و گرم کننده مجهز گردیده است تا محصلان بتوانند در فضای مناسب دروس خویش را فراگیرند.

- **کتابخانه دیپارتمنت سیول انجنیری**

یک تعداد کتاب های مورد نیاز محصلان دیپارتمنت سیول انجنیری در کتابخانه مرکزی پوهنتون سلام موجود است، ولی چون از لحاظ کمیت و تنوع، کتب موجود جوابگوی همه نیازمندی های محصلان در مورد کتب ممد درسی دیپارتمت نمی باشند، بناءً دیپارتمنت سیول انجنیری همواره سعی و تلاش دارد تا تعداد کتاب های مسلکی را ازدیاد بخشد، این دیپارتمنت در هر سمستر یک تعداد کتب درسی وممد درسی را خریداری نموده ودر کتابخانه می گذارد و نیز از راه تالیف، ترجمه وجمع آوری مواد درسی سعی جدی به خرچ میدهد تا مواد لازم را به دست آورد. در پهلوی

کتابخانه فزیکی تعداد زیادی از کتاب های دیپارتمنت سیول انجنیری به شکل سافت برای استفاده محصلان در سیستم کمپیوتری پوهنتون وجود دارد که محصلان ازان استفاده می کنند.



درس عملی درصنف کمپیوتر لیب

کارهای عملی در لابراتوار

دیپارتمنت سیول انجنیری در آغاز تاسیس دیپارتمنت سیول یک لابراتوار را که شامل لابراتوارهای سروی، ، مواد ساختمانی، کانکریت، ، کمپیوتر، ف و کیمیا بود، فعال نموده و در اختیار محصلان قرار داد، در این لابراتوار، آزمایش های مواد ساختمانی، کانکریت، صورت می گیرد.

هرچند لابراتوارهای موجود دیپارتمنت سیول انجنیری نیازمندی های عملی آن را 100%مرفوع ساخته نمیتواندا برخی وسایل در آن کمبود است و به اکمال نیاز دارد، بناءً غرض اجرای تمام آزمایش ها تلاش میشود تا لابراتوارهای دیگری همچون: (هایدرولیک، فاصل اب وجیولوجی) در بخش انجنیری ولابراتوارهای فزیک و کیمیا را نیز همه ساله خریداری نموده و انکشاف بخشد.

این دیپارتمنت همچنان در نظر دارد درطویل المدت، یک مرکز علمی وتحقیقاتی ویژه را نیز ایجاد نماید که اهداف عمده این مرکز عبارت اند از:

1 - اجرای تست های لابراتواری مواد ساختمانی.
2 - اجرا، تنظیم، و تسهیل پروژه های تحقیقی.
3 - ارزیابی ودیزاین پروژه های انجنیری ساختمانی دولتی و خصوصی.
4 - ارایه مشوره های علمی در ساحات انجنیری ساختمانی، موسسات خصوصی و مراجعین.
5 - جستجو و دریافت راه حل های مناسب برای مشکلات عملی در بخش های انجنیری که به این مرکز راجع می شود.



کارعملی کیمیا در لابراتوار



کارعملی در لابراتوار کیمیا

کارهای عملی در ساحه

دیپارتمنت سیول انجنیری با وسایل لابراتواری سروی مجهز بوده و تا هنوز به تعداد1پایه لیول،1 پایه تیودیلیت، و یک پایه جی پی اس غرض کارهای عملی سروی در اختیار دارد که نظر به ضرورت در سمستر های دوم و سوم کارهای عملی در ساحه با پروژه های عملی ساحوی و صنفی از آن ها استفاده می گردد و محصلان همراه با استاد مضمون به یک ساحه مشخص می روند و مطابق رهنمود استاد مضمون کارهای عملی را انجام می دهند.

در کار عملی سروی موارد چون، خط اندازی، روش های تطبیق نقشه، دریافت ارتفاع، فواصل و تفاوت ارتفاع نقاط، دریافت مساحت، چگونگی استفاده و تطبیق دستگاه های لیول، تیودیلیت، توتل استیشن و جی پی اس به صورت گروپ وار برای محصلان توسط استاد مضمون انجام می گیرد.





کارهای عملی مضمون سروی در ساحه سری دوره

نیاز سنجی عمومی و آموزشی انجنیری سیول

ا دیپارتمنت سیول یك رشته تخصصی و مسلکی انجنیری بوده که با دیزاین، اعمار و حفظ ومراقبت زیر بنا ها سرو کار داشته و خدمات آبادانی از قبیل: ساختمان های تعمیراتی، تجارتی و صنعتی، سرك ها، میدان های هوایی، پل ها، راه های آهن، کانال ها، بند ها، بندر ها، ساختمان تونل ها و امور محیط زیست مانند: دستگاه تصفیه آب و فاضل اب، شبکه جمع آوری فاضل اب، شبکه آبرسانی و آبیاری وغیره را عرضه می کند.

نصاب درسی فعلی دیپارتمنت سیول، معیاری وطبق نیازها و ضرورت های موجود جامعه، ترتیب شده است وشامل 166 کریدت بوده که مدت هشت سمستر و دو ماه کار عملی در پروژه ها را در بر می گیرد.

مفردات هر مضمون مطابق نیاز های اکادمی انجنیری ساختمانی تهیه گردیده و به شانزده هفته درسی توزیع شده است که توسط اعضای کادر علمی دیپارتمنت، تدریس و تطبیق می گردند، این مفردات در آغاز هر سمستر به استادان مربوطه سپرده می شود واستاد مکلف است دروس خویش را مطابق آن عیار سازد.

اداره دیپارتمنت سیول سعی می نماید تا روش هایی را برای تدریس انتخاب وعملی نماید که جوابگوی نیازمندی ها و مسایل مهم مانند: جهانی شدن، انکشاف تکنالوژی، حل مسایل در سرحدات رشتوی و غیره باشد.
فارغان دیپارتمنت انجنیری ساختمانی می توانند در یکی از رشته های فرعی ذیل تحصیل شان را ادامه داده و متخصص شوند:

1 - انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering)
2 - مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction management Engineering)
3 - انجنیری سرک سازی و ترانسپورتیشن (Transportatio Engineering)
4 - انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering)
5 - انجنیری جیوتخنیک (Geo Technical Engineering)
6 - انجنیری محیط زیست (Environmental Engineering)

انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering)

این بخش، زیربناها را به گونه ایکه با قرن 21 سازگار باشند، دیزاین و تحلیل مینماید وانجینیران متخصص این رشته، برداشت و مقاومت ساختمان های مختلف مانند: تعمیرات، تونل ها، دیوار های استنادی و سایر سازه های مشابه را مورد تحقیق، تحلیل و تطبیق قرار می دهند .

مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction Engineering Management)

هدف اساسی این رشته مدیریت امور ساختمانی، اجرای طرح ها و پلان های انکشافی سازه هایی چون: تعمیرات، شاهراها، پل ها، میدان های هوایی، خطوط آهن، بند ها و ذخایر منابع آبی می باشد، واعمار چنین پروژه ها نیاز به دانش اسساسات مدیریت انجنیری، پروژه های تجارتی و اقتصادی نیز دارد و متخصصان این رشته غرض اعمار و برآورد ساختمان های پیشرفته، چگونگی تهیه مواد و وسایل ساختمانی گماشته می شوند.

انجنیری سرک سازی و ترانسپورتیشن: (Transportation Engineering)

ساخت سرک ها و شاهراه ها، میدان های هوایی، خطوط آهن و راه های ترانزیتی عامه با معیارها و استندارد‌های جهانی و پیشرفته، هدف اصلی این رشته انجنیری است که شامل انکشاف و توسعه بخش های: دیزاین و تنظیم درست عبور و مرور و کنترول ترافیک، تحلیل احتیاجات مردم، پلان گذاری در امور اقتصادی سیستم های جاده سازی نیز می باشد.

انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering)

هدف این بخش فرعی و تخصصی انجنیری، سنجش راه های جلوگیری از سیلاب ها، ایجاد سیستم های منظم آبیاری، حفظ سواحل دریایی، اداره آب گردان ها و غیره پروژه های مشابه می باشد، این رشته به مطالعات زیاد در مورد خصوصیات، توزیع و دوران آب به روی زمین، شناخت گونه های خاک و سنگ های زیر زمینی و همچنین به شناسایی اتموسفیر ضرورت دارد.

انجنیری جیو تخنیک (Geotechnical Engineering)

جیو تخنیک یک شاخه مهمی از انجنیری بوده و ساحه کاری آن مطالعه، تحلیل، دیزاین و اعمار تهدابها، سطوح مایل، ساختمان های استنادی و دیگر سیستم هایی که از خاک و سنگ ساخته شده اند، می باشد. تحقیقات این رشته

حاوی پرابلم های جیو تخنیک تحلیلی وعددی، مودل ساختمانی، مودل تجربوی و طرح و دیزاین است. گروپ های جیو تخنیک یک تعادل دوامدار را میان تحقیق تیئوری، تجربوی و دیزاینی از نظر تاریخی برقرار نموده اند که این روش تا امروز باقی مانده است.

انجنیری محیط زیست (Environmental l Engineering)

انجنیری محیط زیست به هدف حفاظت کره زمین از آلودگی ها فعالیت مینماید و مهارت های به دست آمده از این بخش به خاطر فراهم سازی زمینه استفاده درست از منابع حیاتی زمین حایز اهمیت است. دیزاین و طراحی پروژه های بزرگی چون: جمع آوری و تصفیه فاضلاب، انتقال وشبکه وتصفیه آب آشامیدنی و آبیاری، جمع آوری و دفن مواد زاید، حفاظت زمین از آلودگی هوا، حفظ منابع طبیعی، اقلیم و اتموسفیر، از بخش های مهم کاری انجنیری محیط زیست بشمار می رود.

اهداف آموزشی دیپارتمنت سیول انجنیری

دیپارتمنت سیول راه های بهره برداری از ساینس و تکنالوژی را با استفاده از قوانین طبیعی، ریاضیات، فزیک و کیمیا به ما نشان می دهد که تطبیق نمودن آن با معیارهای جهانی در طراحی و توسعه ساختمانهای صنعتی، دستگاه‌های تولیدی ساختمانی، ماشین آلات و تولیدات، آبادی و شگوفایی را در قبال دارد و در نتیجه به کار اندازی اهداف آموزشی، انجنیرانی تربیه خواهند شد که در پهلوی فعالیت های مسلکی، به کارگیری ابزار، رعایت امور مالی و اقتصادی، چگونگی حفظ سلامتی و امنیت انسان و طبیعت؛ وضیعت حقوقی و ملکیت ساختمان را نیز در نظر گرفته و حفاظت آن را جزء وظیفه خود میدانند.

معرفی محتوا

دوره تحصیلی دیپارتمنت سیول انجنیری

مدت تحصیلی دیپارتمنت سیول انجنیری، چهار سال، هشت سمستر و دوماه دوره کار عملی است.

شماره	کتگوری مضامین	تعداد مضمون	تعداد کریدت	فیصدی
1	مضامین پوهنتون شمول	12	24	14%
2	مضامین اساسی	10	36	28%
3	مضامین تحقیقاتی وعملی	3	8	5%
4	مضامین تخصصی	26	98	53%
مجموع				100%

بازنگری نصاب درسی

بازنگری نصاب درسی یک ضرورت اساسی در راستای بلند بردن کیفیت اکادمیکی نهاد های تحصیلی است، بدین لحاظ نصاب درسی موجود دیپارتمنت سیول تا کنون چهار مرتبه توسط کمیته مؤظف بطور همه جانبه و دقیق بازنگری شده است و درهر بار نگرش بعد از موافقه شورای علمی دیپارتمنت سیول انجنیری، منظوری کمیته نصاب وتصویب شورای علم پوهنتون، تغیرات لازم در آن وارد آمده است.

جدول (5) کمیته باز نگری نصاب درسی دیپارتمنت سیول انجنیری

شماره	اسم استاد	درجه تحصیل	وظیفه فعلی	ملاحظات
1	انجینر عبدالنظار(موحد)	فوق لیسانس	رئیس پوهنځی انجینري پوهنتون سلام شعبه کندز	رئیس کمیته
2	انجینر مسیح الله (بیات)	لیسانس	استاد دیپارتمنت سیول انجینري پوهنتون سلام شعبه کندز	عضو
3	انجینر محمد بلال (خاکسار)	لیسانس	استاد دیپارتمنت سیول انجینري پوهنتون سلام شعبه کندز	عضو
4	استاد محمد نسیم (نعیمی)	ماستر	استاد دیپارتمنت سیول انجینري پوهنتون سلام شعبه کندز	عضو
5	استاد صفت الله (جوینده)	ماستر	استاد دیپارتمنت سیول انجینري پوهنتون سلام شعبه کندز	عضو

نصاب درسی دیپارتمنت سیول انجنیری

نصاب درسی دیپارتمنت سیول انجنیری، به گونه ترتیب داده شده است که محصلان را در بخش های مختلف انجنیری ساختمانی متخصص و به آنان توانایی علمی و مسلکی می بخشد. و علاوه برآن در جریان دو سمستر فعالیت های صنفی و کار های عملی نیز نظر به طرز العمل مضمون، از طرف اعضای دیپارتمنت به محصلان داده می شود، زیرا این نوع فعالیت ها دانش عملی محصلان را تقویه می کند.

نصاب درسی دیپارتمنت سیول انجنیری دارای بخش های اساسی ذیل می باشد که عبارت اند از:

1 - تحلیل و دیزاین ساختمان های تعمیراتی
2 - پروژه های منابع آب
3 - آبرسانی
4 - فاضلاب
5 - انجنیری محیط زیست
6 - انجنیری حمل و نقل (سرک سازی ومیدان سازی) می باشد.

این دیپارتمنت دارای (54) مضمون است که مجموعا 165 کریدت می شود.

جدول (6) مضامین سمستر اول

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED101	ریاضی عمومی 1	General Math I	4	8	4		4	اساسی
2	CED103	کیمیا	Chemistry	4	6	3	3		اساسی

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
		اول	I						
3	CED105	مبادی انجنیری	Introduction to Engineering	3	4	3		1	اساسی
4	CED107	رسم تخنیک	Technical Drawing	3	7	1	6		اساسی
5	CED109	ثقافت اسلامی	Islamic Cuture	2	2	2			پوهنتون شمول
6	CED 111	تاریخ افغانستان	History of Afghanistan	1	2	2			پوهنتون شمول
7	CED113	انگلیسی اول	English I	3	2	2			پوهنتون شمول
		مجموعه	Total	20	31	17	9	5	

جدول (7) مضامین سمستر دوم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED102	ریاضی دوم	Math-II	4	6	4		2	اساسی
2	CED104	فزیک اول	Physics-1	4	6	3	3		اساسی
3	CED 108	سروینگ اول	Surveying-1	3	5	2	3		احتصاصی
4	CED110	انگلیسی دوم	English-II	2	2	2			پوهنتون شمول
5	CED112	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
6	CED114	کیمیا دوم	Chemistry II	3	5	2	3		اساسی
		مجموعه	Total	18	26	15	9	2	

جدول (8) مضامین سمستر سوم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED201	ریاضی سوم	Math-III	4	6	4		2	اساسی
2	CED203	فزیک دوم	Physics-II	4	6	3	3		اساسی
3	CED205	میخانیک نظری	Statics	3	5	3		2	تخصصی
4	CED207	سروینگ دوم	Surveying-II	3	5	2	3		تخصصی
5	CED209	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
6	CED211	انگلیسی سوم	English-III	2	2	2			پوهنتون شمول
7	CED106	برنامه سازی کمپیوتر	Computer Programming	2	3	1	3		تخصصی
		مجموعه	Total	20	30	17	9	4	

جدول (9) مضامین سمستر چهارم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED202	ریاضی چهار (معادلات تفاضلی)	Math IV) (differential equations	4	4	4			اساسی
2	CED 204	جیولوژی	Geology	3	5	2	3		تخصصی
3	CED206	دینامیک	Dynamics	3	4	3		1	اساسی
4	CED208	انجنیری برق (الیکتروتخنیک)	Electrical Engineering	3	5	2	3		اساسی
5	CED210	مقاومت مواد	Strength of Materials	4	6	3	3		تخصصی
6	CED 212	اتوکت	AutoCAD	2	4	1	3		تخصصی

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
7	CED214	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
		مجموعه	Total	21	30	17	12	1	

جدول (10) مضامین سمستر پنجم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED301	میخانیک ساختمان اول	Structural - 1 Analysis	4	4	4			تخصصی
2	CED303	میخانیک سیال	Fluid Mechanics	4	6	3	3		تخصصی
3	CED305	میخانیک خاک	Soil Mechanics	4	6	3	3		تخصصی
4	CED307	میتود مواد ساختمانی	Method of Construction Materials	3	5	2	3		تخصصی
5	CED309	هایدرولوجي	Hydrology	3	3	3			تخصصی
6	CED311	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
7	CED313	محیط زیست	Environment	2	2	2			تخصصی
		مجموعه	Total	22	28	19	9		

جدول (11) مضامین سمستر ششم

شمارھ	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعھ ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED302	میخانیک ساختمان دوم	Structure Analysis II	4	6	4		2	تخصصی
2	CED304	اهن کانکریت اول	Reinforced Concrete-1	4	6	3	3		تخصصی

شمارہ	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعہ ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
3	CED306	ها یدرولیک	Hydraulics	4	6	3	3		تخصصی
4	CED308	ترمودینامیک	Thermodynamic	3	4	3		1	اساسی
5	CED310	انجنیری سرک اول	Engineering Highway I	4	4	4			تخصصی
6	CED312	ثقافت اسلامی	Islamicculture	2	2	2			پوهنتون شمول
		مجموعه	Total	21	28	19	6	3	

جدول (12) مضامین سمستر هفتم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED401	اهن کانکریت دوم	Reinforced Concrete-II	4	4	4			تخصصی
2	CED402	انجنیری فاضلاب	Wastewater Engineering	3	5	2	3		تخصصی
3	CED405	انجنیری سرک دوم	Engineering Highway II	4	6	3	3		تخصصی
4	CED407	انجنیری تهداب	Foundation Engineering	4	6	3	3		تخصصی
5	CED 409	مهنسی	Engineerin	2	2	2			تخصصی
6	CED411	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
7	CED413	آبرسانی	Water Supply	3	5	2	3		تخصصی
		مجموعه	Total	22	30	18	12	0	

جدول شماره (13) مضامین سمستر هشتم

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات

شماره	کود	مضامین	Courses Name	کریدیت	مجموعه ساعت	لکچر	لابراتوار	عملی	ملاحظات
1	CED403	منجمنت وپلان گذاری	Management & Planning	3	3	3			تخصصی
2	CED404	دیزاین فولادی	Stee Design	4	4	4			تخصصی
3	CED406	دیزاین پروژه	Project Design	4	6	2	6		تحقیقاتی
4	CED 408	انتخابی مسلکی	Tech. Elective	2	2	2			تخصصی
5	CED412	ثقافت اسلامی	Islamic culture	2	2	2			پوهنتون شمول
6	CED414	سافت ویر سیول انجنیری	Soft ware of civil Engineering	2	4	1	3		تخصصی
7	CED416	مونو کراف							
	CED410	سمینار (مونیگراف)	Monograph	3					تحقیقاتی
		مجموعه	Total	21	21	14	9		
مجموع عمومی کریدت				165	226	136	75	15	

کریدت ها وکود نمبر مضامین:

اختصارات استفاده شده در کریکولم دیپارتمنت سیول، مطابق با مقررات سیستم کریدت مؤسسات تحصیلات عالی افغانستان تهیه شده است که ذیلاً به آن اشاره می شود:

CED : نشان دهنده ی دیپارتمنت انجنیری سیول (ساختمانی)

CED101 :	بیانگر کورس مربوط به دیپارتمنت، سال اول، سمستر اول و مضمون شماره یک.
CED102 :	بیانگر کورس مربوط به دیپارتمنت سال اول، سمستردوم و مضمون شماره یک.
CED301 :	بیانگر کورس مربوط به دیپارتمنت، سال سوم سمستر اول و مضمون شماره یک.
CED302 :	بیانگر کورس مربوط به دیپارتمنت، سال سوم سمستر دوم و مضمون شماره یک.
CED304 :	بیانگر کورس مربوط به دیپارتمنت، سال سوم سمستر دوم و مضمون شماره دوم.

تذکر: شماره مضمون در سمستر اول هرصنف، طاق و درسمستر دوم هر صنف جفت می باشد و عدد صد نشان دهنده صنف های دیپارتمنت (از صنف اول الی چهارم) است که تکرار نشده است.

مشخصات کورس ها

مشخصات کورس های دیپارتمنت سیول انجنیری عبارت اند از: (شماره کورس، عنوان کورس، تعداد کریدت های آن در یک سمستر و تعداد ساعات درسی دریک هفته).

ساعات درسی شامل لکچر، کار عملی در لابراتوار وحل تمرینات است که مدت هر ساعت درسی آن 50 دقیقه است.

کتگوری مضامین و فیصدی آن

مضامین دیپارتمنت سیول انجنیری به چهار کتگوری تقسیم شده اند:

أ - مضامین پوهنتون شمول: و آن عبارت از مضامینی اند که در تمام دیپارتمنت های نهاد های تحصیلات عالی تدریس میگردند، مانند ثقافت اسلامی، تاریخ معاصر افغانستان، لسان خارجی، حفاظت محیط زیست، کمپیوتر وغیره.

جدول (14) مضامین پوهنتون شمول دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری مضامین	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمسترِ نجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
1	مضامین پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2							
2		ثقافت اسلامی		2						
3		ثقافت اسلامی			2					
4		ثقافت اسلامی				2				
5		ثقافت اسلامی					2			
6		ثقافت اسلامی						2		
7		ثقافت اسلامی							2	
8		ثقافت اسلامی								2
9		لسان انگلسی	2							
10		لسان انگلسی		2						
11		لسان انگلسی			2					

شماره	کتگوری مضامین	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمسترپ نجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
12		تاریخ	2							
مجموع کریدت هرسمستر			6	4	4	2	4	2	2	2
مجموع کل کریدت ها			24							
فیصدی مضامین پوهنتون شمول			14.55%							

ب - مضامین اساسی (Basic Subjects): آن عده مضامینی اند که آموزش آنها برای ورود به اصل رشته لازمی می باشد و تهداب مضامین اختصاصی را تشکیل میدهند.

جدول (15) مضامین اساسی دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	سمسترها							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
1	مضامین اساسی	ریاضی اول	4							
2		دراوینگ	3							
3		مبادی انجنیری	3							
4		کیمیا اول	4							
5		ریاضی دوم		4						
6		کیمیا دوم		3						
7		فزیک اول		4						
8		ریاضی سوم			4					
9		فزیک دوم			4					
10		ریاضی چهارم				4				
11		دینامیک				3				
12		برق				3				
13		ترمودینامیک						3		
مجموع کریدت هر سمستر			14	11	8	10	0	3	0	0
مجموع کل کریدت ها			46							
فیصدی			27.88٪							

ج - مضامین تخصصی(Compulsory Professional Subjects): به آن عده مضامین مسلکی گفته می شود که آموزش آن حتمی و غیر قابل تعویض است. در بعضی پوهنتون ها این مضامین، رشته ی اصلی را تشکیل میدهند.

جدول (15) مضامین اختصاصی دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
1	مضامین اختصاصی	سروی اول		3						
2		میخانیک نظری			3					
3		سروی دوم			3					
4		برنامه سازی کمپیوتر			2					
5		جیولوژی				3				
6		مقاومت مواد				4				
7		انوکت				2				
8		میخانیک ساختمان اول					4			
9		میخانیک سیال					4			
10		میخانیک خاک					4			
11		میتود مواد ساختمانی					3			
12		هایدرولوژی					3			
13		محیط زیست					2			
14		میخانیک ساختمان دوم						4		
15		کانگریت اول						4		
16		سرک اول						4		
17		هایدرالیک						4		
18		کانگریت دوم							4	
19		دیزاین سرک ومیدان هوایی							4	
20		انجنیری فاضل اب							3	
21		انجنیری تهداب							4	
22		ابرسانی							3	
23		انتخابی مسلکی							2	
24		منجمنت								3
25		دیزاین فولاد								4
26		سافت ویر سیول انجنیری								2
27		انتخابی مسلکی								2
مجموع کریدت هرسمستر				3	8	9	20	16	20	11
مجموع کل کریدت ها			87							
فیصدی			52.73%							

مضامین تطبیقی: و آن عبارت از مضامینی اند که محصل آن را در سال چهارم تحصیلی به شکل تطبیقی وعملی به انجام می رساند.

جدول (16) مضامین تحقیقاتی دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم
1	مضامین تحقیقاتی	دیزاین پروژه				4
2		دوره کارعملی				1
3		پایان نامه تحصیلی				3
مجموع کریدت				8		
فیصدی				%4.85		

جدول (17) خلاصه تعداد مضامین کریکولم دیپارتمنت سیول از لحاظ نوعیت

شماره	کتگوری مضامین	تعداد مضمون	تعداد کریدت	فیصدی	ملاحظات
1	مضامین پوهنتون شمول	12	24	14.55	
2	مضامین اساسی	13	46	27.88	
3	مضامین اختصاصی	27	87	52.73	
4	مضامین عملی تحقیقی	3	8	4.85	
مجموع کل		55	165	100	

روش های آموزش و تدریس

در دیپارتمنت سیول انجنیری، از روش های درسی ذیل استفاده می شود:

1 - روش لکچر.
2 - روش لکچر با استفاده از پاور پاینت.
3 - روش لابراتواری و تطبیقات.
4 - روش درس از طریق ویدیو عملی ونظری
5 - روش حل سوال های عملی با مشارکت محصلان .
6 - ارایه سمینار ها پروژه های صنفی توسط محصلین
7 - روش سیرعلمی و بازدید از صحنه پروژه های عملی.
8 - ساخت مودل و تشریح آن در صنف.
9 - روش گروپی و پروژه یی.
10 - روش آموزش مبتنی بر نتایج (OBE)
11 - روش شاگرد محوری

نتایج و مهارت های متوقعه از محصلان

مسؤلین این دیپارتمنت می کوشند تا فارغان شان دارای به مهارت های ذیل نایل شوند:

1 - توانایی دیزاین ساختمان های تعمیراتی.
2 - توانایی دیزاین ساختمان های هایدرولیکی.
3 - توانایی دیزاین سرک ها.
4 - توانایی دیزاین سیستم های آبرسانی و فاضل آب.
5 - توانایی تطبیق، اداره و رهبری هر نوع پروژه ساختمانی.
6 - توانایی کنترول کیفیت کار ساختمانی.
7 - توانایی آزمایش نمودن مواد های مختلف ساختمانی.
8 - توانایی کار در ادارت دولتی و شرکت های خصوصی.